

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 75 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 75»

Кировского района г.Казани

Ю.В. Артёменко

Приказ от «31» марта 2021г. № 37



**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида»**

**Кировского района г. Казани**

**за 2020 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» марта 2021 г. №3

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сада № 75 комбинированного вида Кировского района г. Казани, в соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, расписание НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Основания для проведения самообследования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст. 29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ МАДОУ «Детский сада № 75» от 15.01.2021г. №8

**Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития МАДОУ "Детский сад №75".

**Форма предъявление информации:**

Отчёт о самообследовании, утверждённый педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ "Детский сад №75" от 15.01.2021 №8 "О проведении самообследования МАДОУ "Детский сад №75" по итогам за 2020 год". Рабочая группа в составе: старший воспитатель Ю.Р. Найденко , завхоз А.Р.Сабирова, воспитатель по обучению татарскому языку, председатель профкома Р.Л.Фазлиевой, учитель-логопед О.А. Провоторова, педагог-психолог Л.К. Миронова, было проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №75» за 2020 год.

**1. Аналитическая часть**

- Общие сведения
- организационно - правовое обеспечение деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка организации образовательной деятельности;
- содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- оценка кадрового состава;
- оценка программно - методического и библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Сокращенное название – МАДОУ «Детский сад №75»

Местонахождение: 420004, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Горьковское шоссе, д. 22

Руководитель: Артёменко Юлия Вячеславовна

Телефон: (8843) 554-00-49, 554- 94- 75

E-mail: Ds75.kzn@tatar.ru

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Государственно-общественные формы управления учреждением: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, родительские собрания.

Устав образовательного учреждения утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002063 регистрационный номер № 6198 от 21.04.2015 г.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.30 ч. (выходные суббота, воскресенье). Группа "Присмотр и уход за детьми", (утреннего и вечернего пребывания) на платной основе.

Проектная мощность: на 120 детей, 6 групп.

Детский сад открыт функционирует с 1963 года, с целью осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста. МАДОУ "Детский сад №75" расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления Образования г.Казани и КЗИО.

Полное наименование Учредителя: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани

Местонахождение Учредителя: 420111, Республика Татарстан, Казань, ул.Б.Красная д.1 Тел: 292-70-50.

электронный адрес Учредителя: guo-kzn@ya.ru

На 1 сентября 2020 г. количество детей составляло 123 ребёнка. В МАДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчёта площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв,м на одного ребёнка, для детей дошкольного возраста не менее 2кв.м на одного ребёнка, из которых:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность	Специализация	Количество групп
Ясли	2-3	Общеразвивающая	-	1
Младшая	3-4	Общеразвивающая	-	1
Средняя	4-5	Общеразвивающая	-	1
Старшая	5-6	Общеразвивающая	-	1
Подготовительная	6-7	Общеразвивающая	-	1
Подготовительная логопедическая	6-7	Компенсирующая	Фонетико-фонематические нарушения (ФФН, ТНР)	1

Социальный статус семей воспитанников:

Рабочие - 50

Служащие - 99

Неработающие - 2

Предприниматели - 52

Пенсионеры - 9

Домохозяйки - 15

Многодетные семьи (3 и более детей) - 9

Полная семья - 105

Неполная с матерью - 17

Неполная с отцом - 0

Оформлено опекуновство - 1

Выводы и рекомендации: Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающей микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. в программе СОП зарегистрированных семей нет.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

### **Информация о документации в ДОУ**

#### **2.1. Правоустанавливающие документы:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 6198 от 21.04.2015 г., Серия 16 Л 01 № 0002063, бессрочно.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-004683 от 10.12.2015 г., бессрочно

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 29.01.2001 г. ИНН/КПП 1656000905/165601001

- Устав - утвержден приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК

- Свидетельство о государственной регистрации права: Здание Детского сада № 75, общая площадь 1057, 6 кв.м., Серия 16-АЕ 147022, выдано 01.03.2010 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права: Земельный участок общая площадь 5920 кв. м., Серия 16-АЕ № 147021, выдано 01.03.2010 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1021603063492

- Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани «О муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях г. Казани» № 784 от 11.08.2009г.

- Договор оперативного управления – № 1/185 от 05.11.2009 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.11.11.000.М.000794.11.14 от 12.11.2014 г.

#### **2.2. Документы, регламентирующие деятельность учреждений федерального и муниципального уровня:**

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенция о правах ребёнка

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию»

- Федеральный закон «О некоммерческих организациях», статья 32 п.3(2)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г.Казани
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»
- Приказ о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательных учреждениях
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта».
- Закон «О государственных языках Республики Татарстан»

### **2.3. Локальные акты, определённые уставом ДООУ:**

- Положение об общем собрании работников учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о наблюдательном совете
- Положение о должностной инструкции работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Правила внутреннего распорядка для родителей
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Положение о защите персональных данных
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативов
- Правила приёма на обучение по образовательным программам
- Порядок перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение о языках образования
- Положение о порядке организации и проведения самообследования
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Положение о логопедической службе
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об оказании платных услуг
- Положение о группе по присмотру и уходу в утреннее и вечернее время
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об охране здоровья воспитанников
- Порядок оказания медицинской помощи
- Положение об организации питания
- Положение о проведении мониторинга качества образования
- Положение об административном контроле в МАДОУ № 75
- Порядок учета мнения родителей воспитанников при принятии локальных нормативных актов
- Положение о сайте

- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование методическими и научными услугами
- Порядок доступа педагогических работников к учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам обучения
- Положение о порядке расходования средств

*Все локальные акты разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ.*

#### **2.4. Документация, регламентирующая организацию образовательной деятельности в ДОУ**

- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 75»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №75»
- Рабочие программы специалистов
- Годовой план работы
- Учебный план
- Расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня

#### **2.5. Документация по приёму детей в детский сад**

- Договор с родителями (заключается при приёме ребёнка в детский сад в двухстороннем порядке между МАДОУ «Детский сад № 75» и родителем/законным представителем воспитанника, включает в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода во время пребывания воспитанника в учреждении).
- Личные дела воспитанников (имеются на каждого воспитанника)
- Книга движения воспитанников (заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, дате приёма или перевода)
- Приказы о движении детей в ДОУ

#### **2.6. Документы МАДОУ, касающиеся трудовых отношений**

- Книга учета личного состава имеется
- Соглашения работников на ведение электронной трудовой книжки и подачи данных в ПФР - имеется.
- Книга движения трудовых книжек имеется
- Трудовые книжки работников имеются на каждого работника
- Личные дела работников (имеются на каждого работника, заполнены в соответствии с требованиями законодательства, хранятся у заведующей)
- Приказы по личному составу (имеются, подшиты в книгу приказов)
- Книга регистрации приказов по личному составу (имеется, находится у заведующей)
- Трудовые договора с работниками о дополнительных соглашениях к ним (имеются, подписаны со всеми работниками, хранятся у заведующей)
- Коллективный договор между администрацией и сотрудниками (имеется, принят в новой редакции 26.02.2020 г., протокол №3)
- Правила внутреннего трудового распорядка (имеются, приняты общим собранием трудового коллектива, утверждены заведующей)
- Штатное расписание (имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года)
- Должностные инструкции работников (имеются)
- Журналы инструктажей (имеются по всем направлениям – вводный, первичный, на рабочем месте, по пожарной безопасности, по охране труда)

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 75» полностью соответствует требованиям законодательства. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, Уставом на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий ДОУ Артёменко Юлия Вячеславовна, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, решает все, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и Уставом. Несёт ответственность за деятельность учреждения, в том числе – состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственную деятельность и охрану здоровья обучающихся. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Приказы руководителя учреждения издаются на основании законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДРУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.

В структуру **административного управления** входят старший воспитатель (Ю.Р.Найденко ведёт контроль аналитической деятельности по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей), заведующий хозяйством (А.Р.Сабирова ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО), старшая медицинская сестра А.В.Артемяева, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для проведения контроля создаётся комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно - образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

**К коллегиальным органам** управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Наблюдательный совет** - постоянно действующий коллегиальный орган. В его состав входят три представителя Учредителя и органов местного самоуправления, один представитель

общественности, два представителя родительской общественности, один работник Учреждения. Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменения в Уставе, вопросы жизнеобеспечения дошкольного учреждения, вопросы финансирования и расходования финансовых средств, заслушивает отчеты заведующей детским садом о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, отчет о выполнении муниципального задания.

**Общее собрание работников Учреждения** – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения. В рамках своих полномочий обсуждает и вносит изменения в коллективный договор, Устав Учреждения, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников, принимает меры по предупреждению противоправного вмешательства в трудовую деятельность работников, по защите их чести, достоинства и профессиональной репутации.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; рассматривает проект годового плана работы. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, а также учебные пособия, допущенных к использованию для их реализации, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Также, в МАДОУ «Детский сад № 75» функционируют общественные объединения, представляющие интересы сотрудников учреждения (первичная профсоюзная организация) и родительской общественности (родительский комитет, обеспечивающий рассмотрение и согласование проектов локальных актов, затрагивающие права воспитанников Учреждения в соответствии со ст. 3,4 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Вывод:** в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса ( ст 26 и ст 28 Федерального закона № 273 - ФЗ от 27.12.2021 "Об Образовании в Российской Федерации"). Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ.

#### **4. Оценка организации образовательной деятельности**

МАДОУ "Детский сад №75" реализует "Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г.Казани". Которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

"Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г.Казани" разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" п/р Н.Е.Вераксы. С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК "Говорим по - татарски" З.М. Зариповой.

Для повышения эффективности работы по физическому развитию дошкольников, коллектив внедряет авторскую программу Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников», а также методический комплект программы физического развития для детей с ОНР Ю. А. Кирилловой.

Работа по коррекции речевых нарушений основывается на "Программе коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, с учётом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются положения общеразвивающей программы и логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Курдвановской, Т.Р.Кислова, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко.

На основании Договора с ООО «Русское слово – учебник» №16/46 от 01.12.2020 и Приказа ИРО, МАДОУ «Детский сад № 75» принимает участие в экспериментальной апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (до 30.07.2023 г.)

Данные программы отвечают задачам поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учётом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребёнку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

#### **4.1. Организация режима дня.**

Учебный план для МАДОУ "Детский сад №75" разработан на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е Вераксы. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учётом пятидневной недели. Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения, и составляет:

- группа раннего возраста - 10 минут
- младшая группа - не более 15 минут
- средняя группа - не более 20 минут
- старших и подготовительных группах - не более 25 - 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между игровыми занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.

#### **4.2. Организация образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом Учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), требований и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи », Постановление от 15 мая 2013 года № 26, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. В соответствии с нормативными документами продолжительность учебного года составляет 37 недель: I полугодие

-17 недель, II полугодие - 20 недель. В середине учебного года организуются «зимние каникулы», во время которых проводятся культурно-досуговые мероприятия (праздники, тематические и спортивные развлечения, театрализованные представления, творческая деятельность детей). Летний оздоровительный период длится 13 недель. В этот период организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно-исследовательская деятельность в метеозоне, игровые упражнения с выносным материалом на площадке ПДД, тематические развлечения.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах

В детском саду организована работа по коррекции речевых нарушений у детей. Работу с детьми проводят учитель-логопед и педагог-психолог в подгрупповой и индивидуальной форме. Цель организации логопедических групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.

В течении года работа осуществлялась специалистами: учителем - логопедом и педагогом - психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедическая группа и кабинет оснащены необходимым современным оборудованием, учебно - наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы. Несмотря на пандемию и карантин 2020 года из 16 воспитанников выпускников выпущенных в школу с чистой речью 14 человек (87,5%), со значительным улучшением речи - 2 человек (12,5%). Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимные моменты, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу с детьми, совместную деятельность педагога и ребёнка, организацию предметно - развивающей среды, оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском ) языке составляет 71%. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребёнка. Развивающая среда соответствует требованиям.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с татарской гимназией № 3 Кировского района г. Казани.

В детском саду созданы все условия для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

#### **4.3. Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных:**

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).

Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2020 году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Умелые ручки»	2-4 года	46
«Песенка-Чудесенка»	3-7	27
«Весёлый английский»	5-6	13
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	2-7	34
<b>Всего</b>		<b>120</b>

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2020 году, согласно Приказа по ДОУ от 9.08.2019 г. № 86 «Об организации работы бесплатных кружков», были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «В гостях у сказки» (младшая группа),
- «Су-джок» (средняя группа),
- «Отряд ЮИДД» (старшая группа),
- «Волшебная клеточка» (подготовительная группа).

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Организация коррекционно - логопедической работы ведётся комплексно, системно, целенаправленно. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

## **5. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников.**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения

программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Воспитатели** осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

**Учитель – логопед** проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

**Педагог-психолог** осуществляет диагностику психологического развития детей, уровень адаптации, уровень психологической готовности детей к школе.

**Старшая медицинская сестра** проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

**Старший воспитатель** анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно – образовательной работы с детьми.

В результате проведенного в 2020 году мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста выявлено, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Образовательные области/ направления	Уровни		
	высокий	средний	низкий
<i>Игровая деятельность</i>	82,%	18%	0
<i>патриотическое воспитание (НРК)</i>	77,2%	22,8%	0
<i>Формирование нравственных качеств</i>	82,4%	17,6%	0
<i>Трудовая деятельность</i>	87,8%	12,2%	0
<i>ОБЖ</i>	84,5%	15,5%	0
<i>ПДД</i>	82,3%	17,7%	0
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>82,7%</b>	<b>17,3%</b>	<b>0</b>

<i>ФЭМП</i>	69,6%	30,4%	0
<i>Исследовательская деятельность</i>	74,2%	25,8%	0
<i>Окружающий мир</i>	74,1%	25,9%	0
<b>Познавательное развитие</b>	<b>72,6%</b>	<b>27,4%</b>	<b>0</b>
<i>Развитие речи</i>	73%	30%	0
<i>Основы грамоты</i>	70,2%	29,8%	0
<i>ЧХЛ</i>	81,2%	18,8%	0
<b>Речевое развитие</b>	<b>74,8%</b>	<b>26,2%</b>	<b>0</b>
<i>Рисование</i>	90,5%	9,5%	0
<i>Лепка</i>	90%	10%	0
<i>Аппликация</i>	89,6%	10,4%	0
<i>Конструирование</i>	86,2%	13,8%	0
<i>Музыкальное развитие</i>	74,4%	24,1%	1,5%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>89,1%</b>	<b>10,9%</b>	<b>0</b>
<i>ОВД</i>	77,9%	22,1%	0
<i>Развитие физических качеств</i>	80,8%	19,2%	0
<i>Формирование ЗОЖ</i>	87,4%	12,6%	0
<i>Формирование КГН</i>	94,8%	5,7%	0
<b>Физическое развитие</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>
<b>Итог по всем областям по детскому саду</b>	<b>80,4%</b>	<b>19,3%</b>	<b>0,3</b>

*достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с нормативными требованиями*

По методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) был проведён мониторинг достижения целевых ориентиров, предполагающих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

ЦО	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	87,1%	12,9%	0
• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе,	93,6%	6,4	0

<p>обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p>			
<p>• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p>	90,3%	9,7%	0
<p>• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p>	80,6%	19,3%	0
<p>• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p>	90,3%	9,7%	0
<p>• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p>	83,9%	16,1	0
<p>• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>	93,6%	6,4	0

В целом по результатам мониторинга выявлена положительная динамика сформированности и достижения Целевых ориентиров ДО.

Педагогом-психологом в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ. Результат показал, что все выпускники имеют развитие, соответствующее возрастной норме, положительный настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный. Высокий уровень психологической готовности к школе выявлен у 26 детей (83,9%), средний уровень у 5 детей (16%). Ниже среднего и низкий уровень не выявлен.

#### Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2020 году	31	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	13	42
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	16	51,6
- в общеобразовательные учреждения с русско-татарским языком обучения	2	6,4
- в общеобразовательные учреждения	-	-
- в коррекционные образовательные учреждения	-	-
Из них поступили в гимназию № 3 с татарским языком обучения	9 чел.	29

#### Результаты коррекционной работы:

В 2020 году выпущены в школу 16 детей логопедической группы. По заключению ПМПК с хорошей речью выпущено 14 детей – 87,5%, со значительным улучшением 2 детей – 12,5%. Дети хорошо владеют звуко-буквенным анализом и синтезом слов, слоговым чтением, пишут словарные диктанты.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №75, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ высокий, показатели развития детей соответствуют психологическому возрасту. Коррекционно-логопедическая работа ведётся комплексно, системно, целенаправленно, результативно.

#### 6. Оценка кадрового состава.

В соответствии со штатным расписанием, составленным и утвержденным в ООУОИКМО Кировского и Московского районов предусмотрено 38,54 единиц, из них 15 единиц педагогические.

Работники Учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения от 24.01. 2018г. № 7.

В детском саду работают 14 педагогических работников: 9 воспитателей и 5 специалистов — старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог.

Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

№ п/п	Должность	Всего	Образование			Педагогический стаж работы					Наличие квалификационной категории			
			высшее	Среднее специальное	Другое	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	соответствие	без категории
1	Заведующая МАДОУ	1	1						1				1	
2	Педагогический состав, из них:	13	11	2	-	4	3	2	3	1	2	4	3	4
2.1.	Старший воспитатель	1	1					1				1		
2.2.	Воспитатель	8	7	1		4	3		1			1	3	4
2.3.	Воспитатель по обучению татарскому языку	1		1					1			1		
2.4.	Музыкальный руководитель	1	1							1	1			
2.5.	Педагог-психолог	1	1					1				1		
2.6.	Учитель-логопед	1	1						1		1			

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Ведётся работа по самообразованию в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами. Педагоги активно и результативно участвуют в конкурсах, акциях, методических мероприятиях.

#### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ В 2020 - 2021 учебном году

№	Наименование конкурса	Категория участников	ФИО	Результат участия
1	Городской конкурс творческих работ педагогов «Вдохновение»	Воспитатель по обучению татарскому языку	Фазлиева Р. Л.	Участие
2	Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОО	Воспитатель	Маркова Е. С.	2 место
3	Районный конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад»	Воспитатель	Маркова Е. С.	Призёр
4	Городской конкурс видеороликов «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-дефектолога (учителя-логопеда) компенсирующих групп	Учитель-логопед, старший воспитатель	Провоторова О. А., Найденко Ю. Р.	Участие

	дошкольных образовательных организаций»			
5	Конкурс поделок «Я, дорога и мой железный друг» по пропаганде безопасного поведения на дороге среди воспитанников ДОО	Воспитатель	Маркова Е. С.	Диплом лауреата
6	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Воспитатель, старший воспитатель	Фазлеева И. Л., Найденко Ю. Р.	Диплом победителя
7	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники «Природы!»	Воспитатель	Шакирова Ф. Г.	Участие
8	Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени»	Воспитатель	Мухутдинова К. Р.	Победитель в номинации «Ленивый Дед Мороз»
9	Пятый зональный творческий конкурс детей -инвалидов «Вместе в радостное детство»	Воспитатель	Бакеева Ч. И.	Участие
10	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	Воспитатель по обучению тат. языку, музыкальный руководитель, старший воспитатель	Фазлеева Р. Л. Ахметова Г. М. Найденко Ю. Р.	Участие
11	Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани – 2020» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2020»	Воспитатель, творческая группа	Абдуллина О. С.	Лауреат
12	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	Музыкальный руководитель	Ахметова Г. М.	Лауреат II степени
13	Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний антураж»	Воспитатель	Шакирова Ф. Г.	1 место.
14	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Воспитатель	Крайнова Н. В.	-1 место.
15	Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	Воспитатель	Абдуллина О. С.	1 место.
16	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду»	Воспитатель	Абдуллина О. С.	1 место.
17	Международный фестиваль – конкурс «Горизонты»	Воспитатель по обучению тат. языку, музыкальный руководитель, старший	Фазлеева Р. Л. Ахметова Г. М. Найденко Ю. Р.	Лауреат II степени

		воспитатель		
18	VIII Международный конкурс вокалистов «Сандугач - Соловей»	Музыкальный руководитель	Ахметова Г. М.	Дипломант II степени
19	Всероссийский конкурс «ТВОРЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ» для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию	Педагог-психолог	Миронова Л. К.	Участие
20	Районный смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп «Поэтическая весна»	Учитель-логопед	Провоторова О. А.	-

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив находится в состоянии развития педагогической мастерства, стремится к решению поставленных задач воспитания, образования и развития детей в условиях ДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Требования по принятым профессиональным стандартам выполнены частично.

### 7. Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75», разработана и утверждена коллективом Учреждения в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г., Программа направлена на решение комплекса задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей целостной картины мира, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной жизненной адаптации ребёнка, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

В целях наиболее полного обеспечения реализации целей и задач образовательной деятельности, педагогическим коллективом используются следующие парциальные программы:

№	Название, автор	Предметная область	Краткое описание программы
1	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»	Познавательное развитие	Пособие ориентировано на формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, развитие мышления, творческих познавательного интереса, математических способностей.
2	Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-	Речевое развитие	Программа направлена осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей

	синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»		и подготовки их к усвоению грамоты.
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»: - «Минем өем» для детей 4 -5 лет; - «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет; - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7	Речевое развитие, реализация национально-регионального компонента	УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ Республики Татарстан. УМК включает в себя сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.
4	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р. Н. Минниханова и Д. М. Мустафина.	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах и воспитание примерного пешехода. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение.
5	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Ритмическая мозаика» А. Буренина; «Топ-хлоп, малыши», Т.Сауко, А. Буренина.	Художественно-эстетическое развитие	В данных программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Направлены на общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей на основе логики становления музыкальных способностей на раннем этапе.
6	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно эстетического образования детей в изобразительной деятельности.
7	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (пособие для воспитателя)	Художественно-эстетическое развитие	Пособие содержит систему развивающих занятий изобразительной деятельностью в разных группах детского сада, направлено на развитие индивидуальных творческих способностей.
8	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Познавательное	Программа экологического

		развитие	воспитания детей 2-7 лет, направлена на передачу экологических знаний и формированию отношений. Содержит рекомендации по оформлению развивающей среды, подробное описание технологий и экологических мероприятий с детьми и методическое обеспечение.
9	Н. Н. Ефименко «Физическое развитие ребёнка в дошкольном детстве. Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	Физическое развитие	Программа реализует авторскую методику физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3-7 лет, основанной на приемах театрализации двигательной-игровой деятельности.
10	Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Физическая культура	Предлагается развернутая система занятий и методические рекомендации, с помощью которых педагоги смогут организовать работу по физическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.

Авторские программы, пособия, реализуемые в МАДОУ № 75:

ФИО педагога, должность	Название разработки	Направление	Основание	Возр. группа
Ахметова Гульнара Мубаракновна, музыкальный руководитель	«Этикет и музыка»	Музыкально-эстетическое развитие	Резензия кандидата искусствоведения, старшего преподавателя ИРО РТ Г. М. Макарова  Программа внесена в городской реестр инновационных программ, 2009 г.	5-7 лет

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ в сети Интернет. Сайт соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Педагоги детского сада активно используют ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для самообразования и обмена опытом с коллегами; для создания различных наглядных материалов, мультимедийных презентаций, обучающих видеофильмов (в том числе авторских), и их демонстрации воспитанникам для более яркого восприятия информации в процессе образовательной деятельности; для разработки авторских пособий по различным темам комплексно-тематического планирования; в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Для организации педагогического процесса Учреждение ежегодно приобретает рабочие тетради для детей и расходные материалы. В 2020 году на приобретение тетрадей было выделено 18000 рублей.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №75 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться фондом учебно-методической литературы, имеют доступ к информационной сети Интернет.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО.

## 8. Характеристика материально-технической базы

### 8.1. Состояние и использование материально - технической базы.

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (6)	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДООУ, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд по антикоррупции, стенд "Безопасность ДООУ" и т.д
Прачечная	Стиральная машина, ванна
Пищеблок	Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный (физкультурный) зал	Пианино(1), музыкальный центр (2), караоке (1), мультимедийная установка (1), колонка (1). ноутбук (1). Мячи, обручи, гимнастические палки, коврики для индивидуальных занятий.
кабинет Логопеда / психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, детская мебель, игры для развития мелкой моторики, зеркала, ноутбук (2).
Меры по обеспечению развития материально-	В соответствии с планом работы

технической базы	
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

## 8.2 Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической защищённости

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	4 аппарата
Оборудование внешнего наблюдения	Установлено 7 камер
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении электронным ключом и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками. Электронный ключ на центральной входной двери. Все входные двери оснащены задвижками и видеонаблюдением.
Наличие паспорта безопасности Учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК "Стрелец - мониторинг"
Наличие первичных средств пожаротушения	Огнетушители 10 штук

Вывод: В МАДОУ создана материально - техническая база для жизнедеятельности и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи: отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; проанализировать готовность детей к обучению в школе; проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДООУ; проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов; оценить учебно-материальное обеспечение; определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ. В Учреждении используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; маркетинговые исследования; социологические исследования семей.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДООУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

**Вывод:** В Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Использование разнообразных эффективных форм контроля способствует оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75» КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ  
 ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46,1%
1.8.1	Высшая	2/15,4%
1.8.2	Первая	4/30,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38,5%

1.9.1	До 5 лет	4/30,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/30,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да